

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии



ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор Института
естественных наук

Гаврик С.Ю.

» _____ 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

Направлению подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биомедицина и лабораторная диагностика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс: 4 (8-й семестр) - ОФО, 2 курс (4, 5 - семестр) - ОЗФО

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль: Биомедицина и лабораторная диагностика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 920 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменением); Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н; Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 16 сентября 2022 г. № 561н.

СОСТАВИТЕЛИ:

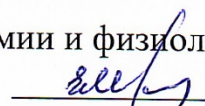
доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук **Никитенко Наталья Александровна**

Утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

Протокол от « 22 » 01 20 26 г. № 9

Заведующий

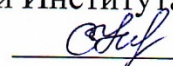
кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

 Е. М. Климочкина

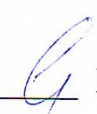
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от « 04 » 02 20 26 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии Института естественных наук

 С. Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  В.В. Савенков

« _____ » _____ 20 _____

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицинская паразитология» - изучить характерные черты организации простейших, их классификацию, медицинское значение паразитических гельминтов, простейших, саркодовых, жгутиковых, споровиков и инфузорий, пути заражения человека различными паразитарными заболеваниями, диагностику и профилактику протозойных заболеваний в целом.

Задачи: сформировать целостное представление о фундаментальных основах паразитизма, биологии и жизненных циклах паразитов, различных аспектах взаимодействий паразитов и хозяев на разных уровнях иерархии биологических систем, а также, вопросы происхождения и распространения паразитизма в животном мире. Сформировать представление о современных методах диагностики, лечения, профилактики и лечения паразитарных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» относится к вариативной части учебного плана бакалавриата. Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.10.

В связи с прикладной ролью паразитологии обращено особое внимание на выработку методик паразитологических исследований и диагностики паразитарных или инвазионных болезней. Логическим завершением прикладной работы является изыскание мер борьбы с паразитами и способов предохранения от заражения ими.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Зоология, Ботаника, Физиология человека и животных, Общая биология, Микробиология и вирусология, Гистология, Гигиена и экология с санитарно-гигиенической экспертизой, Клиническая лабораторная диагностика, Цитология, Биологическая химия, Молекулярная биология, Анатомия человека, Биология размножения и развития, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Социальная медицина и организация охраны здоровья, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Основы фармакологии, Филогения растительного и животного мира.

Является базисом для следующих дисциплин учебного плана: Неотложные состояния и медицина катастроф, Медицинская генетика, практики по получению первичных умений и навыков (по ботанике, зоологии, по проведению лабораторных цитологических исследований, по общим клиническим исследованиям, по генетике, по лабораторным клинико-биохимическим и иммунологическим исследованиям, по

микробиологическим исследованиям, по санитарно-гигиеническим исследованиям).

Необходимыми условиями для изучения дисциплины являются:

- знания об организме как среде обитания, таксономических группах паразитических организмов;
- умения обращаться с лабораторным оборудованием и компьютером;
- навыки проведения лабораторно-практических работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; ОПК-1.2. Умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; ОПК-1.3. Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания; ОПК-1.4. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.</p>	<p>Знает: классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; цикл развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека; основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.</p> <p>Умеет: готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.</p>

		Владеет навыками: составления паразитологического описания; применения знаний биологического разнообразия и использования методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	4-й курс 8-й семестр	2-й курс 4,5-й семестр
Общая учебная нагрузка	108/3 з.е.	108/3 з.е.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	24
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	24	18
Контроль	4	4
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	80
Форма аттестации	зачет	зачет

Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Общая паразитология.

Предмет и задачи медицинской паразитологии. Распространение паразитизма в животном мире. Происхождение паразитизма: возникновение экто- и эндопаразитов. Кровопаразитизм. Различные формы отношений "хозяин - паразит". Адаптации к паразитическому образу жизни. Природно-очаговые заболевания. Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология. Медицинская арахнология. Жизненные циклы паразитов, имеющих эпидемиологическое, эпизоотическое значение. Паразиты и их роль в природе, регулятор численности популяций, фактор эволюции (вирусологическая теория эволюции), фактор "давления" среды; паразиты как хронологическая модель для палеорекострукции событий антропогенеза. Паразитизм как форма

симбиоза. Учение Павловского Е. Н. о средах двух порядков. Распространение паразитизма в животном мире.

Классификация форм паразитизма. Пути проникновения паразитов и способы передачи. Морфо-физиологические адаптации к паразитизму. Происхождение паразитизма.

Модуль 2. Медицинская гельминтология.

Медицинская гельминтология. Тип Plathelminthes. Трематодозы. Особенности жизненных циклов трематод. Пути заражения человека фасциолезом, парагонимозом, клонорхозом, описторхозом, дикроцелиозом, шистосомозом и др. Патогенное действие гельминтов на организм человека. Профилактика. Дегельминтизация.

Медицинская гельминтология. Тип Plathelminthes. Цестодозы. Особенности жизненных циклов цестод- типология ларвоцист. Пути инвазии псевдо- и циклофиллидами. Меры профилактики и способы лечения цестодозов, цистицеркозов, ценурозов и эхинококкозов.

Тип Nematoda.

Отр. Rhabditida (факультативные, облигатные паразиты и св/жив.виды) - Strongyloides, Protostrongylus, Ancylostoma, Necator.

Отр. Ascaridida (облигатные паразиты) Ascaris, Ascaridia, Toxocara, Toxocaris (п/о.Ascaridata); Enterobius, Heterakis (п/о.Oxiurata).

Отр. Spirurida (паразиты с промежуточными хозяевами в цикле развития) Loa, Wuchereria, Onchocerca, Dracunculus.

Отр. Trichocephalida Trichocephalus trichiurus (власоглав) Trichinella spiralis.

Отр. Dioctophymida (крупные паразиты кишечника, почек, желудка млекопитающих и птиц).

Особенности жизненных циклов нематод разных систематических групп. Диагностические стадии и симптомы нематодозов. Средства лечения гельминтозов.

Модуль 3. Медицинская протозоология.

Важнейшие паразиты и возбудители инвазионных заболеваний человека. Очаговый характер трансмиссивных заболеваний - учение Е. Н. Павловского. Методы диагностики заболеваний, вызываемых патогенными протистами. Биологические основы профилактики протозойных заболеваний.

Симптомы, этиология, патогенез, клиника, диагностика амебиаза, лямблиоза, лейшманиоза, трипаносомоза, балантидиоза, таксоплазмоза, малярии и других протозойных заболеваний.

Медицинская арахноэнтомология.

Медицинская арахноэнтомопаразитология. Эктопаразиты - дермафаги, гемотрофы, гистиотрофы,- как трасмиттеры инфекций и инвазий. Примеры облигатных временных паразитов среди артропод. Облигатные стационарные периодические/постоянные паразиты животных и человека.

Чесотка - заболевание, вызываемое Sarcoptes scabiei scabiei. Меры профилактики, способы диагностики и лечения. Топическая разобщенность паразитов Demodex brevis и D.foliculorum, вызывающих у человека

демодекозный дерматит. Краснотелковые клещи - причина тромбидиоза (осенней эритемы). Цикл развития. Симптомы, профилактика.

Акаридозы - иксодовые клещи как вектор для вируса клещевого энцефалита. Особенности морфологии, биологии. Профилактика акаридозов.

Паразитические насекомые - вши, блохи, клопы, двукрылые. Особенности их жизненных циклов. Меры профилактики и лечения.

Пятиустки *Linguatula serrata*, *Porocephalus armillatus* (Crustacea)- как причина назофарингеального ларвального пентастомоза у человека.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	
			4-й курс 8-й семестр	2-й курс 4-й семестр
1	Введение в медицинскую паразитологию. Распространение паразитизма в животном мире. Происхождение паразитизма: возникновение экто- и эндопаразитов.	2		-
2	Классификация форм паразитизма. Пути проникновения паразитов и способы передачи.	2		-
3	Симптомы, этиология, патогенез, клиника, диагностика амебиоза, лямблиоза, лейшманиоза.	2		-
4	Симптомы, этиология, патогенез, клиника, диагностика трипаносомоза, балантидиоза, таксоплазмоза, малярии и других протозойных заболеваний.	2	2	-
5	Трематодозы. Особенности жизненных циклов трематод. Пути заражения человека.			-
6	Тип Plathelminthes.	2		-
7	Тип Nematoda. Отр. Rhabditida. Отр. Ascaridida.	2		-
8	Отр. Spirurida. Отр. Trichocephalida.	2		-
9	Отр. Dioctophymida.			-
10	Чесотка. Демодекозы.	2	2	-
11	Паразитические насекомые - вши, блохи, клопы, двукрылые. Особенности их жизненных циклов.	2	2	-
12	Меры профилактики и лечения паразитологических заболеваний.			-
Итого за семестр		18	6	-
Итого:		18	6	

4.4. Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	
		4-й курс 8-й семестр	2 - й курс 4 - й семестр	2 - й курс 5 - й семестр
1	Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы обнаружения яиц гельминтов. Количественные методы в диагностике гельминтозов.	2	-	2
2	Методы обнаружения и исследования простейших.	2	-	2
3	Этиология и лабораторная диагностика амебиаза.	2	-	2
4	Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых.	2	-	2
5	Этиология и лабораторная диагностика токсоплазмоза и малярии.	2	-	2
6	Этиология и лабораторная диагностика трематодозов.	2	-	2
7	Этиология и лабораторная диагностика цестодозов.	2	-	
8	Этиология и лабораторная диагностика нематодозов.	2	-	
9	Исследование объектов внешней среды на заражённость гельминтами.	2	-	
10	Тип членистоногие. Класс паукообразные.	2	-	2
11	Тип членистоногие. Класс насекомые.	2	-	2
12	Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии.	2	-	2
Итого за семестр		24	-	18
Итого:		24	18	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	
			4-й курс	2-й курс	
			4-й курс 8-й семестр	2-й курс 4-й семестр	2-й курс 5-й семестр

1	Паразиты и их роль в природе - регулятор численности популяций, фактор эволюции.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	4	4	2
2	Учение Павловского Е.Н. о средах двух порядков.	Конспектирование	4	4	
3	Пути проникновения паразитов и способы передачи.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	4	4	2
4	Происхождение паразитизма.	Реферат	4	4	
5	Методы диагностики заболеваний, вызываемых патогенными протистами	Презентация	4	4	2
6	Амебиаз.	Реферат	4	4	
7	Лямблиоз.	Реферат	4	4	
8	Лейшманиоз.	Реферат	4	4	
9	Трипаносомоз.	Реферат	4	4	
10	Балантидаз.	Реферат	4	4	
11	Токсоплазмоз.	Реферат	2	2	
12	Малярия.	Реферат	2	2	2
13	Трематодозы.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	2	2	
14	Цестодозы.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	2	2	
15	Лабораторная диагностика протозоозов.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	4	4	
16	Демодекс. Чесотка.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	2	4	2
17	Краснотелковые клещи.	Конспектирование	2	2	
18	Клещевой энцефалит.	Конспектирование	2	2	2
19	Пятиустки <i>Linguatula serrata</i> , <i>Rogosephalus armillatus</i> .	Конспектирование	2	2	
20	Редкие тропические паразитарные инфекции	Конспектирование	2	4	2
Итого за семестр			62	66	14
Итого			62	80	

4.7. Курсовые работы - не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации лекционного материала) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: а) совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий; б) умения общения с коллегами и пациентами, навыки физикального обследования, расспроса пациента, сбора анамнеза, трактовка результатов лабораторных анализов, решение ситуационных задач.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- выполнение протоколов лабораторных работ;
- защита лабораторных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Баллы, которые получают студенты очной и очно-заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4-й курс – ОФО 2-й курс – ОЗФО	
Конспектирование тем самостоятельной работы	10
Выполнение и защита лабораторной работы	30
Решение задач	10
Написание рефератов/ выполнение презентаций	10
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;	

		все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	

Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	незачтено
---------------------	------	---	-----------

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-507-44759 — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239435>

2. Журавлева, С. А. Медицинская паразитология с энтомологией. Практикум : учебное пособие / С. А. Журавлева. — Минск : РИПО, 2019. — 196 с. — ISBN 978-985-503-889-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131987>

3. Корнакова, Е. Е. - Медицинская паразитология. / Е. Е. Корнакова. - М.: Академия, 2010.

4. Медицинская паразитология : учебное пособие / . — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-93929-246-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60922.html>

5. Мяндина, Г.И. Медицинская паразитология : учебное пособие для студентов медицинского факультета специальностей «Лечебное дело» и «Стоматология» (Medical parasitology. Textbook for the first year students of Medical Faculty in specialities “Medicine” and “Stomatology”) / Мяндина Г.И.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-209-05436-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22193.html>

6. Павлович, С. А. Медицинская паразитология с энтомологией : учебное пособие / С. А. Павлович, В. П. Андреев. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 311 с. — ISBN 978-985-06-2003-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65460>

7. ПЦР в реальном времени / Д. В. Ребриков, Г. А. Саматов, Д. Ю. Трофимов [и др.] ; под редакцией Д. В. Ребрикова. — 13-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-93208-835-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147046.html>

8. Барышников, Е. Н. - Медицинская паразитология. / Е. Н. Барышников. – М.: Владос-пресс, 2005.

9. Будаева, И. А. Медицинская паразитология : учебно-методическое пособие / И. А. Будаева, С. П. Гапонов. — Воронеж : ВГУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432935>

10. Габидова, А. Э. Анализ микробиологического риска в производстве пищевых продуктов и лекарственных препаратов : учебное пособие / А. Э. Габидова ; под редакцией В. А. Галынкина. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-906109-35-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80053.html>

11. Заяц, Р. Г. Основы общей и медицинской паразитологии / Р. Г. Заяц, И. В. Рачковская, И. А. Карпов. — Ростов – на – Дону: Феникс, 2002.

12. Медицинская паразитология. Атлас / О. Г. Макеев, О. И. Кабонина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова. — 3-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46046-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295982>

13. Медицинская паразитология : учебное пособие / О. В. Воронкова, Н. Н. Ильинских, А. Г. Семенов [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2019. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138709>

14. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996>

15. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 6-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-9883-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201605>

б) дополнительная литература

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред.

А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Кондратова, М. Невидимый страж. Как иммунитет защищает нас от внешних и внутренних угроз / М. Кондратова ; под редакцией А. Боголюбовой, А. Щелкуновой. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-00139-750-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148367.html>

3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/ Покровский, В. И., Пак, С. Г., Брико, Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

4. Инфекционные болезни: учебник / Аликеева, Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Гвоздецкий, Н. А. Инфекционные болезни кошек : учебное пособие / Н. А. Гвоздецкий, А. Н. Симонов, М. Н. Веревкина. — Ставрополь : АГРУС, 2025. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148267.html>
6. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Омарбекова, У. Ж. Инфекционные болезни непродуктивных животных : учебное пособие / У. Ж. Омарбекова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 285 с. — ISBN 978-5-4497-3996-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146648.html>
8. Димитриев, А. Д. Современные концепции естествознания : учебное пособие / А. Д. Димитриев, Д. А. Димитриев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-3952-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145757.html>
9. Бычкова О.В. Экологическая биотехнология. Ч.1: биологическая очистка сточных вод : учебное пособие для вузов / Бычкова О.В.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-4377-0137-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145606.html>
10. Макфейл, Т. Аллергия: жестокие игры иммунитета / Т. Макфейл ; перевод А. Красильникова ; под редакцией Б. Брагвадзе, Л. Макариной. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-9614-3272-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148610.html>
11. Валенкова, Е.Н. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Валенкова, Е.Н.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 368 с. — ISBN 978-985-895-169-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143064.html>

в) электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. Рациональное питание. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medprofural.ru/Racionalnoe-pitanie>, свободный.

г) интернет-ресурсы

1. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php
2. Русский Медицинский Сервер <http://www.rusmedserv.com/>

3. Web - медицина <http://webmed.irkutsk.ru/>
4. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
5. Информационно-аналитический портал РЕМЕДИУМ <http://www.remedium.ru/>
6. Регистр лекарственных средств России <http://www.rlsnet.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
8. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

